

ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ НА АКТУАЛЬНІ ДОКУМЕНТИ
([офіційний сайт університету](#))
щодо проходження акредитаційної експертизи освітніх програм

№	Питання	Документ / Посилання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
	Офіційна інформація	Офіційна інформація про НАУ Статут НАУ Доктрина розвитку університету Стратегія розвитку до 2030 року Ліцензія та сертифікати НАУ
<p>1.1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти</p> <p>1.2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.</p> <p>В протоколах кафедр обговорювались зміни до ОПП та затвердження ОПП, робочі програми дисциплін. Є рецензії роботодавців, стейкхолдери підписують ОПП. Студенти підписують ОПП, голова Студентської ради підписує ОПП (вказується протокол засідання студентської ради). Публічне обговорення освітніх програм на сайті НАУ Опитування здобувачів вищої освіти (сайт факультет/інститут – протоколи комісії з якості, анкета; НАУ опитування) Випускники заповнюють анкети, вказують інформацію про працевлаштування, а також пропозиції та зауваження (анкети на кафедрах).</p> <p>1.3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.</p> <p>Аналіз ринку праці Підтвердження врахування досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО – в протоколи кафедри (наприклад, ввести дисципліну ...)</p> <p>1.4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання</p>		

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Навчальні плани ОПП	Навчальні плани ОПП – на кафедрах та на сайтах кафедр (денна та заочна)
Освітньо-професійна програма	Положення про освітні програми Національного авіаційного університету Положення про гарантії освітньої програми Болонський процес, інформаційний пакет ЄКТС Інформація щодо освітніх програм Проекти освітніх програм Робочі програми дисциплін (посилання на джерело де розміщені програми/репозитарій)
Докази, що пропозиції стейкхолдерів було враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП (результати анкетувань, опитувань)	Джерела співпраці стейкхолдерів щодо врахування їх пропозицій Листування з ключовими стейкхолдерами; Проведення Днів відкритих дверей Дні професій в НАУ Співпраця з Головами ЕК як представниками ключових стейкхолдерів Рецензії на ОПП Моніторинг вимог HR-менеджерів до фахівців спеціальності Фахові конференції, круглі столи тощо Протоколи засідань кафедри
Документи, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів	Методичні рекомендації щодо розробки програм практики Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету
Документи, що підтверджують вибір студентами для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору	Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті Індивідуальна освітня траєкторія Порядок надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять студентами університету
Документи, що регламентують організацію самостійної роботи здобувачів	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти

2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності

2.4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

[Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету](#)

Вільний вибір тем курсових та дипломних робіт з можливістю запропонувати свою (протоколом кафедри затверджено орієнтовну тематику).

Можливість отримання індивідуального графіку навчання для студентів, які працевлаштовані і поєднують навчання з роботою (прізвища).

2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Програми практик

Договори про проходження практики студентами

2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Навички критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги мультикультурності.

2.7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

2.8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

[Методичні рекомендації з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті \(2021\)](#)

[Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання \(2021\)](#)

Графік навчального процесу / Графік консультацій / Розклад занять (сайт факультету/інституту)

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Правила прийому до НАУ

[Сайт приймальної комісії НАУ](#)

[Проект Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році](#)

[Правила прийому до НАУ](#)

[Положення про Приймальну комісію НАУ](#)

[Положення про фахову атестаційну комісію](#)

[Положення про апеляційну комісію](#)

[Вартість підготовки фахівців](#)

Програми фахового та додаткового фахового випробування для вступу	Приймальна комісія Сайт факультету/інституту Строки прийому документів / Графіки вступних випробувань (сайт факультету/інституту)
Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НАУ	Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету
Документи про гаранта ОП	Положення про гаранта освітньої програми
Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до іноземних громадян та осіб без громадянства	Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти Порядок прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства
<p>3.1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.</p> <p>3.2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.</p> <p>3.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету</p> <p>3.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету Безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera НАУ-хаб</p>	

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Положення про наукові гуртки

[Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ](#)
Студентські наукові гуртки (факультети, кафедри)
[Наукові школи у Національному авіаційному університеті](#)

4.1. *Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.*

[Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету](#)
[Опитування студентів](#)

4.2. *Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силябуса або в інший спосіб).*

[Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання \(2021\)](#)
[Робочі навчальні дисципліни в репозитарії](#) (посилання на джерело де розміщені програми/репозитарій)

Силябуси до вибіркової дисципліни заходять на офіційних сайтах факультетів (кафедр)

4.3. *Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.*

[Наукова робота](#)

[Конгреси, конференції, семінари](#)

[Премії та стипендії для молодих учених](#)

НДР кафедр

Конкурсний відбір наукових проєктів для молодих вчених: інформація надається кафедрою.

Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених: інформація надається кафедрою.

4.4. *Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.*

[ПОЛОЖЕННЯ про підвищення кваліфікації \(стажування\) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету](#)

4.5. *Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.*

[Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти](#)

[Стратегія інтернаціоналізації](#)

[Академічна мобільність: інформація надається Навчально-науковим інститутом міжнародного співробітництва освіти](#)

[Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті](#)

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Матеріали, що підтверджують визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО	Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті СМЯ НАУ 03.02(02)-01-2019 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету
Документи, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо), оригінали відгуків роботодавців тощо	Договори, угоди тощо Сайт факультету/інституту, кафедри тощо (за відповідною ОП)
Робочі програми навчальних дисциплін або силабуси за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП	Робочі програми навчальних дисциплін Силабуси до вибіркових дисциплін знаходяться на офіційних сайтах факультетів (кафедр) Сайт факультету/інституту, кафедри (за відповідною ОП)
Документи, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів	Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету
Приклади індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти за відповідною ОП	Індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти за відповідною ОП
Документи, що підтверджують академічну мобільність здобувачів вищої освіти	Положення про академічну мобільність

Документи, що забезпечують організацію виконання підсумкових кваліфікаційних робіт	Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті СМЯ НАУ 03.02(02)-01-2019 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету <u>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИПЛОМНІ РОБОТИ (ПРОЕКТИ) ВИПУСКНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u>	
Положення, що регламентує процедуру перевірки студентських робіт на академічний плагіат	Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти	
Програми (посилання на них), які використовуються на відповідну ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	Система порівняльного аналізу електронних текстів ПАЕТ-1, що розроблена кафедрою комп'ютеризованих систем управління (КСУ) факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії (ФК КПІ) Онлайн-сервіс (інформаційна система) "Unicheck" Онлайн-сервіс (інформаційна система) "Striker Plagiarism" (через НТБ)	Рішення вченої ради НАУ щодо використання Онлайнсервісу (інформаційної системи) "Unicheck" у процедурі перевірки академічних та наукових текстів на плагіат. <u>Академічна доброчесність</u>
Акти перевірки студентських робіт на академічний плагіат (за наявності)	Акти перевірки студентських робіт зберігаються на кафедрі та Відділ моніторингу якості вищої освіти	Звертатися за тел. 75-69, кімн. 1.356 начальник відділу Гізун Андрій Іванович
Забезпеченість та зрозумілість форм контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти	Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету	
Документ, що забезпечує дипломні роботи (проекти) випускників	<u>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИПЛОМНІ РОБОТИ (ПРОЕКТИ) ВИПУСКНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u>	

5.1. *Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.*

[Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання \(2021\)](#)

[Робочі програми навчальних дисциплін – репозитарій НАУ](#)

Графік навчального процесу / Графіки консультацій / Розклад занять та екзаменів (сайт факультету/інституту)

5.2. *Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).*

5.3. *Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.*

[Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента](#)

5.4. *У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.*

[Статут Університету](#)

[Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента](#)

Впровадження системи академічної доброчесності в НАУ

[Академічна доброчесність](#)

Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти / НПП (заповнюють всі, на сайті є форма)

Критерій 6. Людські ресурси

Зведена інформація про викладачів, залучених до реалізації відповідної ОП	Інформація про науково-педагогічних працівників База ЄДЕБО Сайт факультету/інституту, кафедри тощо
Документи про підвищення кваліфікації викладачів, стажування, конференції, у т.ч. закордонні	ПОЛОЖЕННЯ про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету

Документи в яких зафіксована інформація про взаємовідвідування занять викладачів	Методичні рекомендації щодо планування відкритих занять в НАУ Відгуки на відкриті та показові лекції / Протоколи засідань кафедри Сайт факультету/інституту про відкриті заняття НПП
<p>6.1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>6.2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.</p> <p>Конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті</p> <p>6.3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>6.4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. 6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.</p> <p>Навчально-науковий інститут неперервної освіти нау ННІНО НАУ Центр підвищення кваліфікації</p> <p>6.6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.</p> <p>Положення про преміювання працівників Колективний договір, проєкт, зміни та доповнення до колективного договору Сертифікат відповідності СМЯ в університеті</p>	

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Положення, що регламентує вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)	Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті
Приклади заходів, що вжито НАУ для вирішення конфліктних ситуації	Положення про комісію з профілактики правопорушень Національного авіаційного університету
Документи щодо системи матеріального і морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання	Положення про преміювання працівників

Документи, що підтверджують створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами	Забезпечення інклюзивної освіти
<p>7.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>7.2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.</p> <p>Моніторинг на основі анкетування студентів/студентська рада</p> <p>7.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.</p> <p>Інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки напередодні канікул та свят (проводять куратори).</p> <p>Масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки</p> <p>Накази «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворювань, які викликані коронавірусом COVID-19».</p> <p>7.4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.</p> <p>Розклад занять та семестрового контролю (сайт факультет/інститут)</p> <p>Графік проведення годин корпоративної культури (сайт факультет/інститут)</p> <p>Відділ по роботі зі студентами</p> <p>Організаційний сектор</p> <p>Сектор психолого-педагогічної роботи</p> <p>Положення про Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в Національному авіаційному університеті</p> <p>Положення про стипендіальні комісії Національного авіаційного університету</p> <p>Положення про Раду з поселення Національного авіаційного університету</p> <p>7.5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.</p> <p>Інклюзивна освіта</p> <p>Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу»</p> <p>Наказ "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті"</p> <p>КОНЦЕПЦІЯ організації інклюзивного навчання в Національному авіаційному університеті"</p> <p>Документальне підтвердження фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд (посвідчення; додаток до посвідчення)</p>	

[Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель та території національного авіаційного університету \(2022 р.\)](#)

Сайт факультету/інституту

7.6. Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

[Правила внутрішнього розпорядку](#)

[Запобігання корупції](#)

[Відділ з питань запобігання та виявлення корупції](#) – за телефонами +38(044)497-73-37, +38(044)406-68-67, на е-пошту stopcor@nau.edu.ua або особисто в кабінети співробітників відділу 1-134 та 1-143.

- НАЗК - через спеціальну телефонну лінію, за якою приймаються повідомлення про корупційне правопорушення: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів):

anticor_reports@nazk.gov.ua

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Положення про комісію з визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності університету

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ створено Раду з якості НАУ. Проект положення був обговорений на засіданні Науково-методичної ради та прийнятий на засіданні Вченої ради НАУ.

[Рада з якості](#)

[Положення про Раду з якості Національного авіаційного університету](#)

[Склад Ради з якості](#)

[План роботи Ради з якості](#)

[Засідання Ради з якості](#)

[Результати моніторингу якості освіти](#)

Анкетування

Результати опитувань/анкетувань щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою

Анкетування здобувачів вищої освіти факультету/інституту (протоколи засідань Комісії з якості, анкета)

[Анкетування в НАУ сторінка сайту та результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОПП](#)

8.1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

[Положення про освітні програми Національного авіаційного університету](#)

8.2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми

Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОПП.

Здобувачі обговорюють ОПП на засіданнях Студентської ради (на ОПП вказується номер та дата засідання факультету/інституту). Здобувачі входять до складу Вченої ради факультету/інституту.

Здобувачі входять до складу Вченої ради НАУ.

Здобувачі також беруть участь у процесі перегляду ОП:

- під час анонімного онлайн-опитування (проводить факультету/інституту, зафіксовано в протоколах Комісії з якості факультету/інституту, посилення на анкету (сайт факультету/інституту)
- висловлюючи свої пропозиції викладачам та під час зустрічей з кураторами
- через студентське самоврядування, яке зобов'язане аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні [проєктів освітніх програм](#) на сайті НАУ

[Студентське самоврядування](#)

8.3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Стейкхолдери входять до складу робочої групи ОПП.

Пропозиції збираються шляхом отримання від останніх відгуків щодо проходження практики, а також пропозиції висловлюють переважно усно, зокрема в ході телефонного спілкування.

8.4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. створення бази даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень через соціальну мережу Facebook.

8.5. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Анкетування зацікавлених сторін

8.6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

8.7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

[Політика в сфері якості](#)

[Документація системи забезпечення якості університету](#)

[Запобігання корупції](#)
[Академічна доброчесність](#)
[Забезпечення інклюзивної освіти](#)
[Рада роботодавців](#)

Критерій 9. Прозорість і публічність

Офіційні скарги щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами НАУ

Процедура подання офіційної скарги в університеті врегульована наступними заходами:

[Скринька довіри;](#)

Телефон довіри;

Години прийому адміністрації університету;

[Інструкція з діловодства за зверненнями громадян в НАУ](#)

9.1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

[Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті СМЯ НАУ 03.02\(02\)-01-2019](#)

9.2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

[Проекти \(громадське обговорення\)](#)

[Проекти нормативних документів](#)

[Проекти освітніх програм](#)

[Інформація щодо освітніх програм](#)

9.3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Сайти кафедр